

# 閱讀 理解

READING LITERACY LEARNING JOURNAL

華文閱讀素養評量學習誌

SPECIAL EDITION / 專刊



## 02 編者的話

## 10 營養早餐

早餐是每個人每天不可或缺的一餐，現代人大多已經知道吃早餐的重要性，但是早餐要怎麼吃才健康，仍是尚未受到關注的課題。

## 14 午餐消費

## 18 AED

大家來學 AED，救人一命搶先機

## 22 老眼與新梗

時代在變，生活在變，語言和文字也在變。除了文言文、白話文，新世代還創了火星文……老幹插新枝，其中小有學問，也大有問題。

## 26 電影院

一個新聞網站為「電影院的規範」做民意調查，在網路上開闢了一個留言板。玲玲和小穎都留下了他們的觀點……。

## 30 鮭魚

## 34 核能發電

中華民國憲法增修條文第 10 條第 2 項：「經濟及科學技術發展，應與環境及生態保護兼籌並顧」。

## 38 公投這樣投！

## 42 蝙蝠

## 46 塑膠

## 50 新聞

以前你走進一間客房，要是看見地毯上有污漬，才會覺得這個房間不乾淨。今天，賓客就算沒看見任何污漬，還是會質疑房間是否清潔。

## 54 我們不是恐怖份子

伊斯蘭文化一定與恐怖主義有關嗎？對西方世界來說發動恐怖攻擊者是恐怖份子；對伊斯蘭世界來說，或許這些攻擊者是聖戰英雄。

## 68 問思詳解

INTERVIEW | 01

04

「學力」比「學歷」重要  
陳昌明 教授談「閱讀素養」

INTERVIEW | 02

58

遇見閱讀 認識理解  
許育健 博士

# 以愛之名

如果您是關注十二年國教教改，重視閱讀教育、閱讀素養、關心學生學習能力的老師與家長，經過近一年的籌備，全國第一本以培養閱讀理解力，提升閱讀素養為主旨的評量學習誌，品學堂《閱讀理解專刊》終於在今天跟各位見面。

## 我們為什麼投入閱讀素養教育

這世界在許多面向中，都在經歷一場「典範移轉」，教育也是！

未來學大師 艾爾文·托夫勒 Alvin Toffler 說：「21 世紀的文盲，將不是那些沒有知識的人，而是那些不會學習的人。」面對問題、解決問題的能力，是未來人才的重要條件，而構成這項條件的能力基礎就是閱讀素養。

身為一位父親，我關心孩子接受什麼教育，培養什麼能力，成為何種人才。臺灣可以對世界的改變視而不見，但世界不會因此停下腳步。面對全球教育的趨勢和國內教育的改革，除了關心，我還能做什麼？終於，我結合一群跨領域具教育背景的夥伴組成專業團隊選擇最根本的學習基礎「閱讀素養」，作為投注心力參與教育的主題。

## 我們的任務和核心目標

在專刊籌備期間，我們實地走訪臺灣各地學校的老師，收集閱讀教學現況。老師們都關心孩子在現有學校體系中各科的學習表現，同時相信閱讀素養與理解能力，對孩子生活的各個層面與學習有極大的幫助。但是許多老師也反應，除本科課程外，對準備閱讀理解材料，和提出有鑑別度的評量題目感到心有餘而力不足。

於是我們拜訪國內閱讀領域的專家學者，以 PISA 國際學生能力評量計劃中所言：「評量閱讀素養在於瞭解學生們是否具備理解、運用、反思文章內容，以達成實現個人目標，並增進知識，發揮潛能，參與未來社會的能力」為主旨，落實「言而有據」、「發展解釋」和「解決問題」的能力。展開為中學生與老師發展閱讀理解的評量提問與教學材料的工作。協助現場教學的老師，培養學生終生學習的關鍵能力。

## 我們如何幫助學生與老師

品學堂《閱讀理解專刊》在規劃上想要幫助老師，藉由**文本、評量提問、閱讀小策略、文本關鍵解析、問思解答與說明**，來瞭解學生在閱讀素養的學習成果。幫助學生透過閱讀與練習，培養思考力和學習力。老師也可以將品學堂《閱讀理解專刊》使用在晨讀時間、或學習共同體的討論

### 評量文本



閱讀小策略：為教師帶領學生在閱讀文本時的提示，有助於教師引導學生進入文本情境，抓住閱讀的重點。

之中，為學生提供更全面地閱讀理解學習。

## 關於閱讀文本：

我們從生活中尋找主題，透過廣泛、富生活情境的文本，提供有助於學習閱讀理解的連續文本與非連續文本，幫助老師和學生在教學現場，透過問思教學的引導和討論，培養擷取、分析、比較、統整、思考、提問……多元綜合的理解歷程，融入國內閱讀教育趨勢，符合國際教育發展新思維，在閱讀與思考的歷程中，養成一生擁有的學習能力，厚植孩子的閱讀理解與素養。

## 關於閱讀評量：

閱讀素養評量像是學習能力的健康檢查一樣，目的不在於檢測有多少知識，而在於瞭解是否擁有「藉由閱讀理解獲得知識的能力」。

品學堂《閱讀理解專刊》提供以「閱讀素養」為主體的評量。在廣泛、大量閱讀之後，藉由評量讓學生、老師和學校瞭解學生閱讀理解能力的學習發展，包括：擷取訊息、統整解釋和省思評鑑。將原本難以呈現的理解能力具體化成為可以度量的指標，使師生雙方可共同為閱讀學習訂下計劃。

### 評量提問



延伸閱讀關鍵搜尋

## 關於教學解析：

新的教育觀念中老師的角色從一位解題者，變成一位思考的引導者。

品學堂《閱讀理解專刊》提供的問思詳解，幫助老師和學生釐清文本內容，詳細說明完整與不完整的答案，引導師生共同對提問的思考，藉此鍛鍊理解的能力，建立對事物的認知，表達明確的觀點。

## 舊思維解決不了新挑戰

當前的世界瞬息萬變，過往的經驗法則將難以面對未來的挑戰，在面對新世界、新挑戰之際，如何有能力實現個人目標，並增進知識，發揮潛能，參與未來社會？培養一個會「主動學、主動問、主動找答案」的學生是十二國教重要的核心教學目標，也是品學堂想要和所有的老師、家長共同完成的目標。我們衷心的期盼，「閱讀理解」將成為所有孩子創造未來的學習力。

以愛之名，真心祈望，藉由所有人共同為閱讀教學的付出，能讓孩子們有能力—「閱讀生活、理解世界、創造未來」—我們共同的未來。

### 教學詳解



提問詳解：包括評量試題的理解過程、範例答案，也可當作教師評分的參考依據。

# 營養早餐



早餐是每個人每天不可或缺的一餐  
現代人大多已經知道吃早餐的重要性  
但是早餐要怎麼吃才健康  
仍是尚未受到關注的課題。

## 健康早餐的重要

早餐是一天活力的泉源，根據近期小學生早餐調查結果發現，雖然有 80% 的學童天天吃早餐，但多以外食為早餐的主要選擇，而外食普遍高油、高糖、高鹽，例如甜甜圈、薯餅、漢堡、燒餅油條等「紅燈」食物。此外有 15% 的學童還喜歡搭配可樂、奶茶等含糖量較高的飲料，容易在不知不覺中攝取過多熱量造成脂肪堆積。此外，早餐吃得不夠健康除了可能導致肥胖，也會造成反應遲鈍、注意力不集中和學習效果下降等後果。

## 早餐營養均衡的條件

早餐要如何吃的健康又均衡？營養師建議盡量選用天然食材，除了避免天然營養因加工流失，亦可避免有食品添加物的疑慮，同時也可以讓孩子品嚐食物未經加工的自然風味。再者，必須每天從六大類基本食物中，選擇所需要的種類和份量，想要獲得均衡營養，須注意食物種類的多樣化。根據統計，慢性病的年齡層有逐年下降趨勢，為了避免蛋白質、脂肪、醣類這三大營養素攝取不均衡，建議家長謹記三低二高的口訣，掌握「低油、低鹽、低糖」以及「高纖、高鈣」的原則，讓孩子健康快樂成長。

## 給孩子一份有愛的健康早餐

受現代都會生活形態的影響，部分家長常匆匆忙忙催促學童吃早餐，這樣容易因為趕時間而影響消化，也連帶影響學習效果。父母應盡可能保留足夠的時間與子女共進早餐，一方面拉近親子關係，另一方面也能養成孩子早睡早起的好習慣。為了孩子的健康著想，父母應有正確的營養早餐概念，以身作則，給自己一份健康的早餐，也給孩子一份有愛的健康早餐。



**閱讀小策略：**〈營養早餐〉共有三個段落，每一段都附有標題，屬於連續文本。看似連續大段的文章，其實有條理分明的資訊，需要從文章中整理出來。

請依據前頁文章回答下列問題。

問題一：

( ) 這篇文章的主旨是什麼？[統整解釋]

- (1) 健康的早餐可以提高學習效果
- (2) 均衡營養的早餐建立在食物多樣化
- (3) 早餐是一天中最重要的一餐
- (4) 提供小學生營養又健康的早餐是很重要的

問題二：

請就文章中會影響孩童「學習效果」的內容，統整出兩個原因？[統整解釋]

請作答：

問題三：

文中提到營養師對早餐提出三大建議，這些建議是什麼？[擷取訊息]

請作答：

問題四：

( ) 本文的末段，作者想要表達什麼訊息？[統整解釋]

- (1) 父母是健康早餐的關鍵
- (2) 共進早餐促進親子關係
- (3) 倉促用餐的負面影響
- (4) 都會生活影響早餐型態

問題五：

( ) 請看文章末段的句子，這裡分成兩個部分來呈現：

第一部分「部分學童常匆匆忙忙地吃早餐，除了容易營養不均……」

第二部分「父母應盡可保留足夠的時間能與子女一同共進早餐，一方面……」

句子的第一和第二部分有什麼關係？[統整解釋]

- (1) 與第一部分相矛盾
- (2) 重複第一部分
- (3) 說明第一部分所描述的問題
- (4) 就第一部分所描述的問題提出解決方法

關鍵  
解析

〈營養早餐〉屬於連續文本，採分段論述，輔以小標題提示該段重點。文中第一段以「早餐是一天活力的泉源」破題，乍看之下本文探討的內容似乎跟每一個人息息相關，但從文中第一行就引用「小學生早餐調查結果」可看出本文的重點其實放在學童與健康早餐的關係，並指出學童常見早餐的現況，及食用不健康的早餐反而會導致學童健康與學習上不良的後果。

在第二段中，作者提供了營養師的建議，告訴讀者何謂健康早餐。不過本段對讀者的閱讀理解能力是一大考驗，一般來說在一段長文字中，概念與概念間會以轉折詞作連結，例如首先、其次、再者……等。讀者可以透過轉折詞作為定錨，幫助自己摘要出重點。但本文卻沒有轉折詞來參考，將營養師所說一長串關於營養早餐的資訊分段整理。面對這樣的長敘述，閱讀過程需要一邊閱讀，一邊進行訊息統整，成為有系統的條列形式幫助理解。

文章的第三段提醒讀者，營養健康的早餐不只是材料的問題，更要關注家長的角色。家長的用心，孩子感受得到，每天的早餐時刻，不只是身體獲得營養為一天做準備，更是親子交流，孩子心靈感受親情與愛的時刻。所以一份健康營養的早餐，父母是關鍵的角色。父母的愛，是孩子成長最重要的養分……。

從明天開始，如果家長沒有時間在家準備早餐，相信你也能從琳琅滿目的菜單中，為自己選擇出一份健康營養的早餐，慢慢享用。

延伸閱讀  
關鍵搜尋

文章：趙曉雲，〈立即體檢你的早餐！營養師給的6大建議〉  
網站：董氏基金會食品營養特區  
關鍵字：六大類基本食物、慢食